



Associazione  
**CA' ROSSA**



## AMICI IN(DI)VISIBILI



### SCHEDA DIDATTICA

**AMICI IN(DI)VISIBILI** si ispira al romanzo di formazione dello scrittore statunitense Matthew Dicks **L'AMICO IMMAGINARIO**. Il libro, uscito inizialmente in America nel 2010, è stato un vero caso editoriale con più di 60.000 di copie stampate.

La voce narrante del romanzo e dello spettacolo è affidata a BUDO, l'invisibile e meraviglioso amico immaginario di MAX.

AMICI IN(DI)VISIBILI è una storia di formazione, una grande avventura dove **L'AMICIZIA, L'AMORE, LA PAURA E IL CORAGGIO** parlano diritto al cuore del giovane pubblico attraverso i due personaggi di Budo e Max.

I bambini nella visione dello spettacolo si troveranno a vivere un mondo fatto di immagini potenti, fuse con il linguaggio del corpo, della musica e delle parole.

“Sentiranno” attraverso occhi, orecchie e pelle.

Vivranno un’esperienza che li fa ridere, sperare e anche soffrire con Budo e scappare dal bosco insieme a Max. Si troveranno a condividere, con ammirazione e dispiacere insieme, la scelta coraggiosa di Budo di rinunciare a se stesso per permettere a Max di crescere.

Terminato lo spettacolo, accese le luci, aperto il dibattito con gli attori e il regista, le domande e i temi dentro lo spettacolo, molteplici e forti, continueranno a lavorare chiedendo tempo e spazio per essere rielaborati.

**CON LA PRESENTE SCHEDA SUGGERIAMO ALCUNI ESERCIZI E GIOCHI TEATRALI CHE POSSONO ESSERE PROPOSTI IN CLASSE PER AIUTARE A FAR EMERGERE I TEMI APERTI CON LO SPETTACOLO E APPROFONDIRE LE EMOZIONI SUSCITATE DURANTE LA VISIONE:**

## **1. L’AMICIZIA**

**GIOCHIAMO CON IL VERBO “ESSERE AMICI”: IO SONO, TU SEI, NOI SIAMO**

**IO SONO:**

- 1) Ad occhi chiusi ognuno deve cercare di pensare a com’è fatto, in che cosa assomiglia un po' agli altri e in che cosa è diverso da tutti.
- 2) Si aprono gli occhi e ci si mette in cerchi trovando tre piccole frasi per presentarsi ai compagni con qualcosa di speciale, forse nuovo e che ha appena scoperto. (AD ESEMPIO: MI CHIAMO MAX. VOGLIO BENE A BUDO. MI PIACCIONO LE CARAMELLE GIALLE)

**TU SEI:**

- 1) I bambini vengono divisi a coppie. Devono guardarsi per un minuto in silenzio (E’ DIFFICILE? HO VERGOGNA? MI VIENE DA RIDERE? MI EMOZIONA? HO SENTITO QUALCOSA?). A fine esercizio abbracciarsi.
- 2) Trovare tanti modi diversi per camminare (MANO A MANO, SPALLA A SPALLA, SCHIENA CONTRO SCHIENA, PIEDE E MANO...).
- 3) Dare e avere fiducia: disposti in fila, il bambino davanti deve stare con gli occhi chiusi mentre il bambino dietro con le mani sulle spalle del compagno lo guida. Poi ci si cambia di ruolo.

**COSA HO PROVATO?**

- RICONOSCERSI TRA TANTI: ad occhi chiusi ogni bambino dovrà riconoscere l’altro solo dalle mani toccandole tra le mani del gruppo (SI CONSIGLIANO GRUPPI DA 5 BAMBINI)
- IL SEGRETO: avere il coraggio di affidare un piccolo segreto al compagno che non dovrà dirlo a nessuno creando un legame speciale.

## **QUESTI ESERCIZI HANNO NATURALMENTE CREATO IL “NOI SIAMO”**

### **NOI SIAMO:**

- 1) Costituendo coppie di lavoro, ogni coppia dovrà scrivere individuando in 5 parole “LE RICETTE PER ESSERE I MIGLIORI AMICI”. Le parole delle copie andranno poi lette ad alta voce. Si potrebbe poi scegliere una parola per coppia per farle diventare un cartellone dedicato all’Amicizia.

## **2. L’AMICO IMMAGINARIO**

Ai bambini viene chiesto se hanno mai avuto un amico immaginario dando spazio ai racconti.

Poi verrà domandato di fare un disegno del proprio amico reale o immaginario.

Vicino al disegno verrà scritto il nome dell’amico e chi vuole potrà descrivere qualche avventura della loro vita insieme, come è nata l’amicizia reale o immaginaria

## **3. IL LASCIARE ANDARE**

Condivisione di domande e riflessioni con la classe: COSA SIGNIFICA LASCIAR ANDARE? QUANDO E’ IMPORTANTE? QUANDO FA PAURA?

Anche i genitori e le maestre insegnano a “camminare” da soli, lasciar andare vuol dire voler meno bene? Cosa vuol dire aiutare a crescere?

*LA COMPAGNIA è A DISPOSIZIONE PER REALIZZARE LABORATORI POST VISIONE.*



**Associazione Eccentrici Dadarò**

**via don Uboldi, 174 – 21042 Caronno Pertusella (VA)**

**+39 346 6930368**

**[www.glieccentricidadaro.com](http://www.glieccentricidadaro.com) - [info@glieccentricidadaro.com](mailto:info@glieccentricidadaro.com)**